

Принят на заседании педагогического совета
ДОУ 07.04.2025 года
Протокол № 4

Утверждаю.
Заведующий МКДОУ ШР
«Детский сад комбинированного вида № 6
«Аленький цветочек»
Бутакова Н.В.
07.04.2025



**Отчет по самообследованию деятельности Муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек»
за 2024 год**

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6
«Аленький цветочек» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 225/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 195 /86,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 % Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% Человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 30/ 13,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 30/13,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 195/86,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 30/13,4%
1.5.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги в форме семейного образования	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 14/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 14/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/75%
1.8.1	Высшая	Человек 8/40%
1.8.2	Первая	Человек 7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 8/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14/70%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 /11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	628,6 м ² / 2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

СОДЕРЖАНИЕ.

Показатели деятельности ДООУ за 2024 год	2-4
Содержание	5
Информационная справка	6-8
Раздел 1. Аналитическая часть.	
Оценка образовательной деятельности	9-11
Раздел 2. Оценка системы управления	11-12
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	12-13
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-18
Раздел 5. Содержание и качество образования	18-22
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения педагогического процесса	22-33
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34-35
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.	35-37
Раздел 9. Взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.	37-39
Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО	39-40
Раздел 11. Выводы по итогам самообследования ОО.	40

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек»
Год основания	1958
Историческая справка	<p>В августе 1958 года по решению Горздравотдела по адресу квартал 2, дом 15 были открыты детские ясли с порядковым номером 2 на 80 мест.</p> <p>Спустя 29 лет, в 1987 году учреждение было переведено в ведомство образования и в 1988 году реорганизовано в детский сад № 6 «Аленький цветочек».</p> <p>2010 год – учреждение вновь реорганизовано в форме присоединения МДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 3 «Петушок» к МДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек». Декабрь 2012 – переименование ДОУ в Муниципальное казённое образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек».</p> <p>«Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек» является звеном системы дошкольного образования Шелеховского района, создающим благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Типовой проект 2-х зданий детского сада рассчитан на 200 мест. В детском саду функционирует 10 групп, из них: 6 общеразвивающего направления, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности и 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.</p>
Фактический Юридический адрес	Детский сад расположен в двух зданиях по адресам: г.Шелехов,666034 квартал 2 дом 28 (юридический адрес), г.Шелехов,666034 квартал 2 дом 28 (юридический адрес) г. Шелехов,666020 квартал 3 дом 16 (фактический адрес)
Адрес сайта в Интернете	http://alenki-tsvetochek.sheledu.ru
Электронный адрес	Dou61958@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Руководитель	Заведующий МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» Бутакова Наталья Владиславовна
Режим работы ДОУ	Режим работы ДОУ, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, игры и самостоятельной деятельности детей, составлен с учетом 12-часового пребывания (7.00 – 19.00) в группах общеразвивающего назначения, 5 - часового пребывания в группе

	<p>кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДОУ. Режим работы рабочая неделя – 5 дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Воспитанники обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с возрастом по утвержденным нормам СанПин. Меню ежедневно составляется по технологическим картам на основании примерного циклического 10-ти-дневного меню. Ежемесячно считается накопительная ведомость, ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд.</p>
Группы ДОУ	<p>ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ НА 2024 ГОД СОСТАВИЛА – 225 детей В учреждении функционирует 10 групп: группа "Росинки" группа "Теремок" группа "Ёлочка" группа "Непоседы" группа "Веснушки" группа "Солнышко" Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Чебурашка» Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями «Черемушка» 2 группы кратковременного пребывания утреннего и вечернего для детей (2-3 года)</p>
Язык обучения	Обучение ведется на русском языке
Нормативные документы	Устав зарегистрирован ИФНС № 19 по Иркутской области 06.02.2019. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 38ЛО1 № 0005304 регистрационный № 10090 от 25.09.2017 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно)
Количество воспитанников	225
Основная миссия	Создание условий для обеспечения комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении, что задается определенным содержанием педагогического процесса.
Цель, задачи деятельности ДОУ	<p>Всестороннее формирование личности ребенка и психического развития индивидуальных возможностей и способностей</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности; - обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>В рамках консультационного центра «Детство+» оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей посещающих и не посещающих ДОО. Центр объединяет в себе клубы для родителей (законных представителей) : «На зарядку становись!» (инструктор по физической культуре) Консультационный пункт «Детство+» В рамках центра организовано интерактивное общение, лекции, презентации для родителей (законных представителей) расширяет их педагогические знания, оказывают действенную помощь в решении педагогических проблем, конфликтных ситуаций в семье. Учреждение является филиалом для реализации регионального проекта "Родительский университет Иркутской области с сентября 2019 года. «Родительский Университет» создан в рамках областного проекта «Ребенок, общество, семья – стратегия и тактика», организованного Иркутским областным советом женщин, проведение информационно – просветительской работы с родителями в рамках проекта. Проект реализуется в рамках "Программы родительского университета (для родителей дошкольников)"</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Муниципальное казённое образовательное учреждение Средняя Общеобразовательная школа № 1 МБУ ШР СШ «Юность» Сетевое сотрудничество с МКДО ШР «Детский сад № 1 «Буратино», МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик» по проведению спортивных мероприятий для воспитанников; МОУ ДО «Центр творчества детей и юношества»: творческое объединение «Экология и здоровье» МОУ ДО «Станция юных техников» «Прикладное творчество»; МКУК «Городской музей Г.И.Шелихова»; Совет ветеранов, творческая группа «Отражение»; МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 7 «Брусничка» в рамках сетевого сотрудничества «Читают стихи ребята с нашего двора...».</p>

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- Утверждена образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;

- Утверждена адаптированная образовательная программа МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» (далее АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО и введена в действие с 01.09.2023года.

- Проинформирована родительская общественность о программном обеспечении образовательного процесса ДОУ в рамках организации информационного пространства.

- Откорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано и организовано обучение всех педагогов по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;

Содержание образовательного процесса, управление им, кадровый ресурс, социальное партнерство обеспечивают интеграцию, ориентированную на развитие личности и предусматривающую в своей основе личностно-ориентированную модель сотрудничества и партнерства, нацеливающую педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Документирование образовательной деятельности ДОО регулируется Уставом и следующими локальными нормативными актами учреждения:

1. Положение о системе управления качеством образования в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом 40/1 от 27.04.2022;
2. Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. приказом № 67 от 01.07.2022;
3. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса, режиме занятий воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом 56/2 от 15.09.2022;
4. Положение о платных дополнительных образовательных услугах, предоставляемых Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом № 49 от 31.08.2021;
5. Порядок работы аттестационной комиссии МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, утв. Приказом № 7 от 09.01.2022;
6. Положение о ведении педагогической документации в МКДОУ Шелеховского района

«Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом № 79 от 05.09.2022;

7. Положение о методическом совете Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом № 102/2 от 21.09.2020;

8. Положение о школе молодого педагога МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом № 14 от 24.02.2021;

9. Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» утв. Приказом № 88 от 03.10.2022;

10. Регламент работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» утв. Приказом 40/1 от 27.04.2022;

11. Положение о формах получения образования и обучения в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» , утв. Приказом №140 от 28.12.2024 г;

12. Положение о ППк Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом № 132 от 31.12.2019;

13. Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, посещающих и не посещающих МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. 09.09.2019;

14. Порядок пользования информационно-библиотечным фондом и информационными ресурсами, а также доступе к ИК сетям Интернет, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКДОУ, утв. Приказом № 108/1 от 19.10.2020;

15. Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников в МКДОУ, утв. Приказом № 86 от 03.10.2022.

16. Положение об адаптационном периоде воспитанников МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом 40/1 от 27.04.2022;

17. Положение по обеспечению безопасности образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв приказом 4 от 09.02.2021.

18. Положение о проектной деятельности в МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом 74 от 09.09.2019.

19. Положение о наставничестве в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», утв. Приказом № 97/2 от 05.11.2022.

Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы кратковременного пребывания.

Социальный паспорт ДОУ:

225 воспитанников ДОУ представляют 206 семей из них полных семей – 167, неполных семей – 1, семей опекунов – 2, семей имеющих детей-инвалидов – 2.

Образовательная деятельность исходя из видового разнообразия групп, ведется на основании утвержденной ООП ДО для детей групп общеразвивающей направленности и утвержденной АОП ДО для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФАОП До, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательную деятельность дополняет кружковая деятельность: реализуется дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Фитбол- гимнастика «Волшебный мяч». На интернет-портале "Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области" охват дошкольников 4-7 лет в сравнении с 2023 годом по программе составил:

2023 год – 224 детей

2025 год – 225 детей

33 ребенка – 22,8 % (от списочного состава детей 4-7 лет - 145 детей) 43 ребенка – 36,1% (от списочного состава детей 4-7 лет – 119 детей)

Помимо этого, организована система взаимодействия с социальными партнерами на договорной основе с МКОУ ДОД «Центр развития творчества» г. Шелехов, для детей организованы дополнительные образовательные услуги в рамках творческих объединений «Экология и здоровье», с МОУ ДО «Станция юных техников» «Прикладное творчество»; Всего количество воспитанников в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием, составил (в сравнении с 2023 г):

Год	Количество воспитанников	Количество воспитанников возрастом от 5 лет	Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием
2023	2024	78	77
2024	2025	94	94

На основании приказа управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 11 октября 2024 года № 554 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями в 2024 году», в нашем учреждении проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В рамках проведения анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО в рамках НОКУООД в 2024г, законные представители воспитанников ДОО выразили позитивные результаты удовлетворенностью качеством оказываемых услуг и организацией образовательного процесса в ДОО в целом. Удовлетворенность деятельностью ДОО, качеством образовательного процесса – составила 98,4% от общего количества семей воспитанников.

2. Оценка системы управления.

Структура управления - линейно-функциональная:

Управление организационными процессами ДОО представлена в структуре и утверждена локальными актами (раздел: «Структура и органы управления образовательной организацией» на официальном сайте ДОО):

I структура – общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру. I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – Старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление качеством дошкольного образования в ДОО осуществляется по 3 уровням управления: первый— администрация ДОО, второй — педагогический коллектив;

третий — воспитанники и их родители и по 3 направлениям: 1- высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование современных образовательных технологий, разработка целевых программ.

2- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.

3- обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

В рамках структуры управления ДОО определены функции органов общественного управления ДОО в принятии и согласовании локальных документов, регламентирующих

образовательную, финансово-хозяйственную, инновационную деятельность и иную деятельность. Так в 2024 году обновлена нормативно-правовая база ДОУ и с представителем Общего собрания трудового коллектива согласовано Положение об оплате труда работников МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» (новая редакция), утв. приказом № 68 от 12.08.2024 г;

С 31 января 2023 года в реализуется Программа развития ДОУ «Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий «Здоровый дошкольник в ДОО и семье» на 2023-2025 гг» Программа размещена на официальном сайте ДОУ (<https://disk.yandex.ru/i/Ief6cLAa1a3hCw>) , паспорт Программы развития размещен на информационных стендах и родительских уголках ДОУ.

Тематика Программы развития обусловлена объективным ухудшением здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающимся на получении ими качественного образования, недостаточной готовностью и включенностью родителей в управление качеством дошкольного образования через общественно - государственные формы управления, интенсификацию педагогического труда, повышение его качества и результативность в применении современных образовательных технологий, необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

Имеющий положительный опыт работы коллектива по созданию здоровьесберегающего пространства расширяется в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово-учебник» по теме «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО» МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» по теме: «Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Научный руководитель: Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук, научный руководитель по дошкольному образованию издательства «Русское слово». Срок деятельности: с 07.02.2024 года по 31.08.2026 года.

3. Оценка образовательной деятельности.

Эффективность образовательной деятельности ДОО мы видим в виде модели, с учетом взаимодействия с организациями дополнительного образования детей и другими социальными партнерами:

**Модель организации образовательной деятельности в пространственной триаде:
«Педагог-Ребенок-Родитель в рамках «Года семьи – 2024»»**

Цель: создание условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности, позитивную социализацию, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными.

<u>Мотивированная образовательная среда</u>	<u>Совместная деятельность взрослых и детей через системно-деятельностный подход</u>	<u>Образ ребенка</u>	<u>Принципы взаимодействия</u>	<u>Взаимодействие с социокультурным окружением</u>
<p>Психологически комфортная атмосфера; РППС, открывающая возможность получения личного опыта; Программное обеспечение образовательного процесса (ОП ДО и АОП ДО) с вариативным содержанием приоритетного направления работы ДОУ в условиях ФОП ДО; Возможность открытого развивающего общения детей друг с другом и со взрослыми.</p>	<p>В рамках проекта: «Азбука здоровья» в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня ЦДО Издательства «Русское слово-учебник» «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО». - мероприятия в рамках дорожной карты. Семейные клубы по интересам: «На зарядку становись!» Консультационный пункт «Детство+»</p>	<p>Ребенок-дошкольник, обладающий показателями высокого уровня психофизического здоровья: проявление потребности в ЗОЖ и физическом самосовершенствовании; Ребенок-исследователь, активный участник своего образования; Ребенок - личность, развитие которого протекает в определенном социокультурном контексте; Общительный ребенок лучше всего обучается в сообществе с детьми и взрослыми; Ребенок-дошкольник с естественным стремлением осваивать мир.</p>	<p>Принцип эмоционального благополучия; Принцип обогащения развития через поддержку детской инициативы и интересов; Принцип содействия, сотрудничества и участия; Принцип поддержки разнообразия детства; Принцип признания права на ошибку; Принцип поддержки любознательности, и исследовательской активности; Принцип дифференциации обучения.</p>	<p>ОГБУЗ «ШРБ» (медицинское сопровождение детей и персонала, МКОУ СОШ №1: преемственность; МКОУ ДО «Центр творчества»: «Экология и здоровье» МБУ ШР СШ «Юность»: ГТО МОУ ДО «Станция юных техников»: «Прикладное творчество». МКДОУ района: № 1 «Буратино», № 4 «Журавлик» (Спартакиады, челлендж) МКУК «Городской музей Г.И.Шелихова - экскурсии. Сетевое сотрудничество с МКДОУ ШР «Детский сад №7 «Брусничка» по реализации проекта «Читают стихи ребята с нашего двора...» Шелеховская районная общественная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов «Совет ветеранов» - детское волонтерское движение, сотрудничество с творческой группой «Отражение» ЦДО Издательства «Русское слово-учебник» -научное консультирование инновационной деятельности на 2023-2025 гг, Педагогический институт ФГБОУ ВПО «ИГУ»- филиал Родительского университета на базе ДОУ</p>
<p>Результат: Реализация траектории развития ребенка, позитивная социализация, сформированность предпосылок учебной деятельности</p>				

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» являются: занятие – организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с сеткой занятий, строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с 5 образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (пункт 3.2.3. ФГОС ДО) осуществляется в рамках мониторинга в конце учебного года в мае. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на конец мая 2024 года. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО следующие:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Не сформировано		Находится на стадии формирования		Сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-ые младшие группы						
ОО «Физическое развитие»	9	21%	18	42%	16	37%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	11	26%	19	44%	13	30%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9	21%	15	35%	19	44%
ОО «Познавательное развитие»	12	28%	17	39%	14	33%

ОО «Речевое развитие»	12	28%	19	44%	12	28%
Средние группы						
ОО «Физическое развитие»	1	3%	24	57%	17	40%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0	0%	10	24%	32	76%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	2	5%	18	43%	22	52%
ОО «Познавательное развитие»	0	0%	17	40%	25	60%
ОО «Речевое развитие»	3	7%	20	48%	19	45%
Старшие группы						
ОО «Физическое развитие»	2	4%	17	34%	31	62%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0	0%	25	50%	25	50%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0	0%	30	60%	20	40%
ОО «Познавательное развитие»	0	0%	24	48%	26	52%
ОО «Речевое развитие»	0	0%	33	66%	17	34%
Подготовительные к школе группы						
ОО «Физическое развитие»	0	0%	10	42%	14	58%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0	0%	0	0%	24	100%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0	0%	4	17%	20	83%
ОО «Познавательное развитие»	0	0%	5	21%	19	79%
ОО «Речевое развитие»	0	0%	6	25%	18	75%

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников 6-7 (8) лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные отражены в таблице.

Уровень / Группа	«Черемушка»		«Веснушки»		Итого по ДОУ	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Низкий (не готов)	3	23	-	-	3	8
Ниже среднего (условно готов)	2	2	2	10	4	11
Средний	4	31	9	45	13	35
Выше среднего	4	31	9	40	13	35

Высокий	-	-	4	5	4	11
Итого	13		24		37	

Таким образом, детей, не готовых к школьному обучению, по итогам диагностики - 3 человека (8%). Готовы к школьному обучению 81%, условно готовы - 11%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали;
- развлечения;
- мастер-классы

В основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Важным в образовательном процессе МКДОУ является осуществление коррекционной работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников. В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР получал 29 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ, и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционируют 1 группа компенсирующей и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР, в которых обеспечивается индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Цель работы учителя-логопеда: построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей в соответствии с ФГОС ДОУ.

Для реализации вышеуказанной цели определен ряд задач:

- создание условий для оптимизации процесса коррекции речевых нарушений у детей;
- выявление детей ДОУ с проблемами речевого развития;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;
- оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников коррекционной и компенсирующей групп ДОУ для детей с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений

звукопроизношения, развитие связной речи.

В таблице представлены итоги коррекционной работы по речевому развитию детей в рамках работы на группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР.

Группа комбинированной/компенсирующей направленности для детей с ТНР	Количество детей	100 % коррекция	значительное улучшение	улучшение	без улучшений
ОНРП-III ур.р., в большинстве случаев отягощенное стертой формой дизартрии, алалией, лого-невроз	29	0	65%	35%	0

Воспитатели вторых младших групп и группы кратковременного пребывания продолжали осуществлять комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Адаптация детей раннего возраста проходит с 25 августа. На май 2024 г. общее количество детей посещающих 2-е младшие и группу кратковременного пребывания -65 человек.

Для профилактики дезадаптации детей к условиям ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- беседы с родителями;
- составление подвижного графика приема детей;
- создание благоприятного психологического климата и развивающей среды;
- консультации через социальные сети, сайт детского сада;
- памятки для родителей.

Результаты на май 2024г. представлены ниже:

Группа	Степень адаптации			Итого
	легкая	средняя	тяжелая	
Росинки	23 чел. — 92 %	—	2 — 8%	25 чел.
Елочки	20 чел.— 90%	1 чел. — 5%	1 — 5 %	22 чел.
ГКП (утро, вечер)	14 чел. —78%	4 чел. — 22%	—	18 чел.
Итого:	57 чел. — 86%	5 чел. — 8%	3 — 4%	65 чел.

Таким образом, 96 % детей успешно адаптировались к ДОУ, родителям 3 воспитанников рекомендовано пройти ТПМПК для определения дальнейшего ОМ.

В мае 2024 года выпускались дети из группы компенсирующей направленности «Черемушка» для детей с ТНР – 12 человек, дети из группы «Веснушки» - 24 ребенка. Анализ психологической готовности выпускников к обучению в школе показал, что у всех детей подготовительного возраста в познавательном развитии заметное улучшение.

Сводная таблица по группам:

Уровень / Группа	«Черемушка»		«Веснушки»		Итого по ДОУ	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Низкий (не готов)	3	23	-	-	3	8
Ниже среднего (условно готов)	2	2	2	10	4	11
Средний	4	31	9	45	13	35
Выше среднего	4	31	9	40	13	35
Высокий	-	-	4	5	4	11
Итого	13 чел.		24 чел.		37 чел.	

Таким образом, к обучению в школе готовы 92 % обследованных воспитанников. Не готовы к школьному обучению 3 воспитанника гр. «Черемушка» (8 %), родителям одного воспитанника рекомендовано пройти ТПМПК перед школой для определения дальнейшего образовательного маршрута, двоим - остаться в ДОУ на повторный год обучения.

Внесены изменения в ОП ДО и АОП ДО в связи с изменением с действующим законодательством и с целью включения тематических мероприятий по изучению

государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Оформление уголков нравственно-патриотического воспитания в группе, а также в холле детского сада. Участие в празднике, посвященном Дню Российского флага, организованный совместно с городской библиотекой.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства. Конкурс чтецов, посвященный дню защитников Отечества.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Конкурс рисунков «Вернисаж на заборе», посвященный победе в Великой отечественной войне.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества с привлечением родителей детей воспитанников.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Содержание и качество образования

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и логика построения образовательной программы ДОУ соответствует требованиям из взаимообусловленных и взаимосвязанных компонентов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующий всю деятельность образовательного учреждения, на его основе строятся все образовательные программы;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Далее- ФГОС ДО) утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В 2024 году с родителями МКДОУ проводились родительские собрания, мастер - классы, совместные праздники и развлечения. Также необходимо отметить активное участие родителей нашего детского сада в конкурсах «Лучшая осенняя поделка», «Зимние фантазии», в районном конкурсе - выставке «Дары осени», «Лучшая дорожная игрушка», «Мастерами славится Россия». С удовольствием принимали участие в фотовыставках к праздникам и тематическим неделям. Все мероприятия годового планирования выполнены в полном объеме.

Линии развития: необходимо разнообразить формы взаимодействия педагогов с детьми, путем применения технологий в образовательной деятельности. Создание системы взаимодействия с детьми дошкольного возраста через нетрадиционные формы сотрудничества – мастер – классы, квест - игры, социальное партнерство между группами, День выборов. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы оздоровления детей через оздоровительные мероприятия, кружковую деятельность.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

С педагогами ДООУ проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. Сотрудники нашего детского сада являются активными участниками городской спартакиады, спортивных мероприятий. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах; организация родительских собраний, консультаций, семинаров – практикумов.

Работа в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДООУ. В начале и в конце учебного года воспитателями проводилось обследование физического развития детей дошкольного возраста. Следует отметить положительную динамику показателей физической подготовленности. Если в сентябре с высоким и средним уровнем развития было 86 % детей, то к концу года - 97 %.

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В ДООУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корригирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, прием овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С 2018 года инструктором по физической культуре выбрана форма взаимодействия с родителями «На зарядку становись», и каждую неделю по утрам дети занимаются утренней зарядкой вместе с родителями.

С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости группой узких специалистов МКДООУ участвует в инновационной площадке «Сотрудничество семьи и ДООУ в создании оздоровительно-образовательного процесса, как условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Для более продуктивной работы по данной проблеме, была написана и утверждена программа «Фитбол-гимнастика», которая реализовывалась в форме кружковой деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в 2024г.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито - и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангин, активизировались весенне-осенние комплексы закаливающих процедур.

Карта анализа заболеваемости воспитанников ДОУ № 6 «Аленький цветочек»

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья					Пропущено дней 1 ребенком по болезни	Пропущено дней 1 ребенком по др. причинам	Индекс здоровья
		I	II	III	IV	V			
2023	230	33	193	4	1	-	12,8	78	24,0
2024	224	30	190	3	1	-	14	24	-

- уменьшилось число детей с 1-й и 2-й группой здоровья
- снизилось количество соматических и инфекционных заболеваний
- посещаемость в среднем 80—85 %, улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни.

Администрацией детского сада и специалистом по охране труда осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности жизнедеятельности с сотрудниками и детьми проводился ряд мероприятий: плановое ознакомление сотрудников ДОУ с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями; тренировка по ГО коллектива и детей ДОУ; ежедневный контроль работы тревожной кнопки. С детьми были проведены разнообразные тематические профилактические мероприятия, приуроченные к началу нового учебного года, посвященные правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС; мероприятия, приуроченный ко дню образования гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала общеобразовательных организаций от ЧС; посвященные Дню пожарной охраны, Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе, направленного на обучения правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения ЧС в местах с массовым пребыванием людей, правилам поведения на дороге.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогической планерке был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: тематические беседы, разучивание пословиц о семье, чтение художественной литературы на тему «Семья», занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях; семейные групповые проекты «Моя семья – мое богатство», «Тайна моего имени»; оформление фотогалерей, выставок семейного детско-родительского творчества, создание фотоальбомов «Моя семья – счастливые моменты», «Связь трех поколений», «Семейное древо», «Читаем всей семьей»; спортивные состязания, праздники, развлечения, досуги «Папа и я – богатырская семья!», «День брата и семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Ромашковое счастье»; акции «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Для дорогих бабушек и дедушек»; издательская деятельность по оформлению книжек-малышек по словотворчеству детей «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы конкурсы семейных талантов «Мастерская Деда Мороза», «Рисунки на асфальте «Моя семья», «Мамочка- любимая, родная». Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С родителями воспитанников были организованы мероприятия по повышению компетентности в вопросах семейного воспитания, оказания помощи семьям и детям, в разных форматах. Например, консультации «Ключ семейного счастья», «Роль матери и отца в развитии ребенка», «Вечер вопросов и ответов «Секрет семейного счастья»; информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами МКДОУ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. С 07.02.2024 г. в учреждении реализуется Оздоровительно-образовательный проект: «Азбука

здоровья» в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово-учебник» «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФАП ДО». С февраля по март 2024 года проведен мониторинг состояния работы по здоровьесбережению детей: исследование состояния здоровья детей; диагностика физической подготовленности дошкольников. Изучен уровень осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников через анкетирование «Мой ребенок в ДОУ и семье», проведен анализ анкетирования, определено содержание работы с детьми на перспективу. В результате созданы 3 фокус-группы педагогов, работающих с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В инновационной деятельности участвуют 7 педагогов групп «Росинки», «Теремок», «Чебурашка» и инструктор по физической культуре. Педагогами фокус-группы изучена научно-методическая литература по проблеме, и они активные участники вебинаров отдела дошкольного образования редакции «Русское слово» в рамках инновационной сетевой площадки; подобраны новые более эффективные формы работы с родителями. Составлены перспективные планы взаимодействия с педагогами, родителями.

В мае были выведены промежуточные результаты работы: у детей наблюдается повышенный интерес к двигательной активности: в спортивных мероприятиях, Спартакиадах, сдачи норм ФСК ГТО (май 2024- 13 медалей золотых, 2 серебряных). Дети с удовольствием занимаются утренней гимнастикой, бодрящей гимнастикой после сна, выполняют культурно-гигиенические процедуры, работает система закаливания.

У родителей значительно возрос интерес к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. Они активно участвуют в жизни группы и детского сада вместе с детьми – это клуб «На зарядку становись!» (32 семьи), «Спартакиада», «День здоровья» и др. По мнению родителей (законных представителей) проект «Азбука здоровья» имеет высокий рейтинг.

Педагогами активно осуществляется взаимодействие, способствующее укреплению отношений между родителями и ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В реализации проекта проводился мониторинг: заболеваемости и физического развития дошкольников, мониторинг сформированности детских представлений о ЗОЖ, тестирование родителей на предмет сформированности представлений о ЗОЖ и приобщении дошкольников к ЗОЖ. Информационное и организационное сопровождение проекта осуществляется путем размещения информации на официальном сайте о ходе реализации проекта в сети Интернет

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

2 Оценка кадрового обеспечения педагогического процесса.

Учреждение укомплектовано штатами полностью. Штат сотрудников обеспечивает бесперебойное функционирование ДОУ, здания которого расположены по двум фактическим адресам. Всего в учреждении работают 60 работников:

- руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий.
- педагогический персонал 20 педагогов- 1 старший воспитатель по внутреннему совместительству педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель 1 учитель-логопед, и 16 воспитателей;
- учебно-вспомогательный персонал 14 человек (заведующий хозяйством, специалист в сфере закупок, инспектор по кадрам, специалист по охране труда, инженер-энергетик, 9 младших воспитателей;
- обслуживающий персонал 26 человек – 6 работников пищеблоков (4 повара, 2 кухонных

рабочих), кладовщик, кастильянша, 2 машиниста по ремонту и стирке одежды, 2 рабочих по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, 6 сторожей, 4 вахтера, 2 дворника, 2 уборщика служебных помещений, совмещаемых должностей – 2 (грузчик, помощник воспитателя).

Уровень профессиональных компетенций сотрудников ДОУ поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делается на внутреннее обучение ДОУ, которое выступает в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы и др. Стремление сотрудников к повышению квалификации поддерживается и стимулируется наградной политикой и финансовом выражении в рамках положения по оплате труда.

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Профессиональная квалификация педагогов ДОУ соответствует требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н. Все педагогические работники ДОУ имеют профессиональное профильный образовательный ценз для осуществления трудовой деятельности в дошкольном образовании: высшее профессионально образование – 6 педагогов, среднее- специальное образование – 14 педагогов.

Средний возрастной показатель педагогов: 20-30 лет – 2 педагога (молодые специалисты), 31-45 лет -8 педагогов, 46-55 лет – 4 педагога, свыше 55 лет – 6 педагогов.

Одним из показателей повышение профессиональной компетенции педагогических работников является гибкая система повышения квалификации. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работника и представлено в перспективном планировании руководителя ДОУ. На 31.12.2024 100% педагогов имеют курсовую подготовку и переподготовку за последних 5 лет.

Информация о персональном составе педагогических работников реализующих образовательные программы дошкольного образования ДОУ, их образовании, наличии квалификационной категорий, курсовой подготовке/переподготовке размещена на официальном сайте ДОУ в разделе [«Руководство. Педагогический состав ДОУ»](#).

В дополнении повышения квалификации отмечается участие педагогов в проблемно-творческих группах и методических объединениях Шелеховского муниципального района по разделам ОП ДО, АОП ДО, участие в обучающих вебинарах форума ЦДО Издательства «Русское слово-учебник», научно-практических конференциях ГАУ ДПО ИРО, публикациях, конференциях Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» и методических мероприятиях МКУ ШР «ИМОЦ».

Совершенствование профессионального мастерства, квалификации педагогов осуществляется в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня- это накопление педагогического опыта осуществляется в сетевом взаимодействии на муниципальном, региональном, всероссийском уровне: в рамках филиала Родительского открытого университета на базе ДОУ (научно-практические конференции, публикации).

Таким образом, **профессиональное развитие педагогов в ДОУ** осуществляется в процессе инновационной деятельности и представлено в наличии квалификационной категории: ВКК – 6 педагогов, 1КК – 8 педагогов. Аттестация на соответствие занимаемой должности- 3 педагога, 2 педагог – молодых специалиста.

Совершенствование педагогической работы мы видим в развитии системы стимулирования и мотивирования педагогов на инновационную деятельность, которое предусмотрено в показателях результативности профессиональной деятельности, где в зависимости от муниципального, регионального или Федерального уровня раздел

«Участие в инновационной деятельности» поощряется признанием педагогической общественности и в денежном выражении. Учитывая новые требования к проведению аттестации, у педагогов возникла потребность проектирования профессиональной карьеры. Педагоги поощряются грамотами, сертификатами и удостоверениями, большинство педагогов постоянно принимают участие во всероссийских интернет – конкурсах, все педагоги занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рабочая нагрузка и условия труда регламентированы положением о системе нормирования труда работников МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», а условия труда персонала ДОУ локальными актами в области охраны труда и техники безопасности. Нагрузка также отражена в утвержденном графике работы персонала ДОУ, в который периодически вносятся изменения и дополнения по кадровым перестановкам. Рабочая нагрузка педагога группы в соотношении между количеством педагогов и воспитанниками составляет 1/ 11,25 человек.

В ДОУ работает система оплаты труда, которая регулируется локальным актом с учетом мнения избирательного органа- общего собрания трудового коллектива.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО о АОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет 1 открытую вакансию, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Показатели аттестации педагогов на 31.12.2024:

Количество педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию

Год	Общее количество пед. работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
2023	19	6	8	3	2
2024	20	7	7	4	2

С 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все должностные инструкции педагогов ДОУ соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Их образовательный ценз, профессиональный уровень, соответствуют требованиям законодательства в области дошкольного образования. Педагоги эффективно участвуют в работе инновационной площадки, в работе районных методических объединений, проблемно-творческих группах знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 педагогов Детского сада.

№	Ф.И.О. педагога	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Сроки курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Мельничук М.В.	-Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»,	2-6.09.2024, 28.10.-01.11.2024,	36ч. 36ч.
2	Тарарухина Т.В.	-ООО «Высшая школа делового администрирования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»,	23.03-08.04.2024, 2-6.09.2024, 28.10.-01.11.2024,	108ч. 36ч. 36ч.
3	Мазур Л.И.	- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», - ГАУ ДПО ИРО, «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»,	2-6.09.2024, 28.10.-01.11.2024, 14.10-31.10.2024,	36ч. 36ч. 72ч.
4	Герасименко С.В.	- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», 5- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности»,	2-6.09.2024, 28.10.-01.11.2024, 25.11.-07.12.2024,	36ч. 36ч. 36ч.
5	Тубли В.А.	- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», - ГАУ ДПО ИРО, «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности),	2-6.09.2024, 03.10.-24.10.2024, 11.11-19.11.2024г.,	36ч. 72ч. 36ч.

6	Орехова А.Л.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАУ ДПО ИРО, «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», 03.10.-24.10.2024, 72ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p>
7	Гололобова А.В.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.10-31.10.2024, 72ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p>
8	Ибраева А.М.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАОУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования», «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», 11.11.2024-22.11.2024, 36 ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p>
9	Виноградова П.Э.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.10-31.10.2024, 72ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.2024, 36ч.</p>
10	Петрова Ж.С.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.10-31.10.2024, 72ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p>
11	Арсланова Л.Ф.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», 28.10.-01.11.2024, 36ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p>
12	Шуликова Г.А.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАОУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования», «Организация взаимодействия с родителями (законными</p>

		<p>представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», 11.11.2024-22.11.2024, 36 ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p> <p>- ООО «УчиЛаб», «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», -1.12.-09.12.2024, 72ч.</p>
13	Воцинина И.В.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Использование ИКТ для коррекционно-развивающей работы», 36ч., 2024г.</p> <p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей», 72ч., 2024г.</p> <p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), 17-21.06.2024, 36ч.</p> <p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», 20ч., 2024г.</p> <p>- ГАОУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования», «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», 11.11.2024-22.11.2024, 36 ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p>
14	Лукина Т.Ф.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», 28.10.-01.11.2024, 36ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.</p>
15	Первушина А.В.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.10-31.10.2024, 72ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024г., 36ч.</p>
16	Мокрецова О.М.	<p>- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч.</p> <p>- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.10-31.10.2024, 72ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36 ч.</p>
17	Козлова Е.Н.	<p>- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.10-31.10.2024, 72ч.</p>

		- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11-11.-19.11.2024, 36ч.
18	Лобанова В.М.	- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч. - ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.10-31.10.2024, 72ч. - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024, 36ч.
19	Птицына В.Л.	- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч. - ГАУ ДПО ИРО, «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», 03.10.-24.10.2024, 72ч. - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте и письму (вопросы преемственности), 11.11.-19.11.2024г., 36ч.
20	Халус М.Н.	- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 2-6.09.2024, 36ч. - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей», 72ч., 2024г. - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», 20ч., 2024г. - ГАОУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования», «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», 11.11.2024-22.11.2024, 36 ч.

Диссимиляция опыта работы:

Районный уровень (указать мероприятие: РМО, ПТГ, стажировочные площадки, проекты другое) за 2024 год	Региональный уровень (указать мероприятие, где проходило) за 2024 год
<p>1. 17. 05.2024 г. Районный методический семинар «Поиск» «Экологическое воспитание детей и подростков через отношение к природе» (11 педагогов: Симонова О.О., Лобанова В.М., Петрова Ж.С., Ибраева А.М., Мокрецова О.М., Орехова А.Л., Шуликова Г.А., Арсланова Л.Ф. Гололобова А.В., Герасименко С.В., Лукина Т.Ф.)</p> <p>2. 26.03. 2024 г. - представление опыта на районной конференции "Лучшие педагогические практики" тема «Становление позиции ребенка старшего дошкольного возраста как активного субъекта процесса сохранения своего здоровья», приказ УО ШР от 04 апреля 2024 года № 252 (2 педагога: Ибраева А.М., Герасименко С.В)</p> <p>3. 29.03.2024. X Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов "Современная логопедия: от теории к практике". Тема доклада " Использование логопедических тренажеров в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР", (2 педагога: Герасименко С.В., Лукина Т.Ф.)</p> <p>4. 21.03.2024 Выступление на РМО педагогов-психологов ДОО ШР представила опыт работы по теме: "Символдрама в работе с детьми дошкольного возраста" (1 педагог: Халус М.Н.)</p>	<p>1. 01.03.2024г. Межрегиональный научно-практический семинар «Современные подходы к воспитанию, образованию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт. Тема доклада: «Проект «Сказочная карта России». (2 педагога: Герасименко С.В., Лукина Т.Ф.)</p> <p>2. 22.03.2024 I Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в Иркутской области». ИГУ Педагогический институт г. Иркутск. Тема доклада: «Ознакомление</p>

5. Представление опыта работы на РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста - "Формирование представлений у детей среднего возраста о труде взрослых через знакомство с профессиями", **(1 педагог: Шуликова Г.А.)**

6. 22.03.2024г Представление опыта работы с МКДОУ № 1 "Буратино" , тема "Спортивно-массовые мероприятия с детьми дошкольного возраста в системе образования г.Шелехова, на круглом столе с участием международной делегации Монголии "Актуальные вопросы развития детского и юношеского спорта", Управление образования и отдел по молодежной политике и спорту Администрации Шелеховского муниципального района **(1 педагог: Тарарухина Т.В)**

7. 18.01.2024 Выступление на РМО педагогов-психологов ДОО ШР представила опыт работы по теме: "Использование методик цветовой диагностики"; **(1 педагог: Халус М.Н.)**

8. 16.01.2024г представление опыта работы на РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» Тема выступления «Формирование словаря детей в процессе заучивания стихотворений с опорой на мнемотаблицу». **(1 педагог: Мокрецова О.М.)**

9. 26.08.2024 Выступление на Форсайт-сессии для старших воспитателей в рамках августовской конференции «Сбережение здоровья детей дошкольного возраста: актуальные вопросы и современные подходы» (безопасное пространство ДОУ) ». **(заведующий: Бутакова Н.В.)**

10. октябрь 2024 РМО учителей-логопедов. Обучающий теоретический семинар «Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционном процессе в группах комбинированной направленности» **(1 педагог: Герасименко С.В.)**

11.17.10.2024 Научно-практический семинар «Поиск». Представление опыта работы «Музыкально-игровое творчество в разновозрастных группах» ». **(1 педагог: Мазур Л.И.)**

12.07.11.2024 Обучающий практический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Образовательная деятельность в группе по развитию лексико-грамматических категорий с детьми дошкольного возраста» в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Ребёнок и речь» Мастер-класс по использованию лексико-грамматических категорий речи в режимных моментах. Мастер-класс по использованию лексико-грамматических категорий речи на занятия **(2 педагога: Мокрецова О.М., Лукина Т.Ф.)**

13.27.11.2024 РМО для педагогов г. Шелехов и Шелеховского района, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, открытое занятие «Моя дружная семья» ». **(1 педагог: Тубли В.А.)**

14.26.11.2024 РМО для педагогов г. Шелехов и Шелеховского района, работающих с детьми среднего дошкольного возраста, представление опыта работы «Социально-коммуникативное развитие дошкольников среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ» **(2 педагога: Гололобова А.В., Орехова А.Л.)**

15.12.12.2024 Районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей- дефектологов дошкольных образовательных организаций. Семинар-практикум «Методические аспекты построения коррекционно-развивающего занятия» ». **(1 педагог: Герасименко С.В.)**

16.13.12.2024 Региональная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Доклад «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста в рамках детско-родительского клуба «На зарядку становись» **(1 педагог: Тарарухина Т.В.)**

старших дошкольников с профессиями родного города через организацию взаимодействия с семьями воспитанников группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР)» **(2 педагога: Герасименко С.В., Лукина Т.Ф.)**

3. 29.03.2024 XIII Байкальские родительские чтения "Семья-основа любви и мира на земле". ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Педагогический институт. **(6 педагогов: Герасименко С.В., Лукина Т.Ф., Воцинина И.В., Шуликова Г.А, Арсланова Л.Ф., Халус М.Н.)**

4. 08.11.2024 Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация ФОП ДО: объединяющие практики», очное выступление «Из опыта работы по организации деятельности учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в коррекционно-образовательном процессе по преодолению общего недоразвития речи у детей» **(2 педагога: Герасименко С.В., Лукина Т.Ф.)**

5. 28.11.2024 Межведомственный региональный семинар-практикум «Особый ребенок - особая семья», выступление с опытом работы «Проектная деятельность как одно из эффективных средств организации взаимодействия детского сада и семьи в условиях группы компенсирующей направленности для дошкольников с ОНР». **(2 педагога: Герасименко С.В., Лукина Т.Ф.)**

17.Практикум «Овладение языком «Я высказывания» (Техника «Я-сообщение. Особенности использования)» в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Создание Службы школьной медиации и применение в практике медиативных технологий» (4 педагога: Мельничук М.В., Тубли В.А., Шуликова Г.А., Лукина Т.Ф.)	
Всего: 33	Всего: 14

Публикации

Название сборника	ФИО педагога	Название статьи
XVI региональная научно- методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике". Министерство науки и образования РФ Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Братский государственный университет" Приказ БПК ФГБОУ ВО "Бугу" от 31.01.2024г. №06	Арсланова Л.Ф.	Тема статьи: "Проектная деятельность как современная педагогическая технология в дошкольном образовании".
ФГОCSHEL по результатам НПК учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Герасименко С.В.	«Использование логопедических тренажеров в работе с детьми с ТНР»
II Региональный сборник по итогам I Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в Иркутской области».	Герасименко С.В., Лукина Т.Ф.	«Ознакомление старших дошкольников с профессиями родного города через организацию взаимодействия с семьями воспитанников группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР)», сертификат
Сборник материалов по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение и реализация ФОП ДО: объединяющие практики» 08.11.2024	Ибраева А.М.	«Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах формирования ЗОЖ у детей 5-6 лет»
Сборник материалов по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение и реализация ФОП ДО: объединяющие практики» 08.11.2024	Птицына В.Л.	«Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах воспитания здоровых привычек у детей у детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности
Сборник материалов по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение и реализация ФОП ДО: объединяющие практики» 08.11.2024	Мельничук М.В.	«Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах музыкального воспитания детей 6-7 лет»
Вестник дошкольного образования», «Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе 18.12.2024 (выпуск №78(330)	Первушина А.В. Птицына В.Л.	«Формирование у дошкольников умения ориентироваться в пространстве»»,

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Районный уровень		
Название конкурса	ФИО педагога	Результат

Районный смотр-конкурс на лучшую постановку работы по пропаганде и продвижению ВФСК "ГТО" среди общеобразовательных организаций Шелеховского р-на.	Тарарухина Т.В.	I место
Районный заочный конкурс "Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения. приказ от 27.12.2024 г. №733	Тубли В.А.	участник.
Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» для педагогов дошкольных образовательных организаций» Приказ Управления образования об итогах конкурса от 13.12.2024 № 716 Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» Проект «Азбука здоровья»: «Валеология: что я знаю о себе»	Арсланова Л.Ф. Шуликова Г.А.	призер
Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» для педагогов дошкольных образовательных организаций» Приказ Управления образования об итогах конкурса от 13.12.2024 № 716 Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» Номинация № 3 «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций» Логопедическая рабочая тетрадь по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи для детей старшего дошкольного возраста	Герасименко С.В. Лукина Т.Ф.	призер
Районный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения» среди педагогов образовательных организаций Шелеховского района. Приказ об итогах от 9.02.2025 №2 Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка досугово-массового мероприятия, направленного на профилактику дорожно-транспортного травматизма» Конспект досугово-массового мероприятия для детей 6 лет «Безопасная дорога»	Мокрецова О.М. Козлова Е.Н.	призер 3 место
Районный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения» среди педагогов образовательных организаций Шелеховского района. Приказ об итогах от № 9.02.2025 №2 Номинация № 4 «Лучшая методическая разработка мероприятия с родителями, направленного на профилактику дорожно-транспортного травматизма» Информационно-просветительский практикум "Безопасность на дороге – забота родителей"	Воцинина И.В.	призер 2 место
Районный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна», участник Приказ управления образования от 20.12.2024 №734	Виноградова П.Э.	участник
Муниципальный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений» призер 3 место Приказ МБОУ ШР «Центр Творчества» «Об итогах конкурса» от 9.12.2024 №296	Шуликова Г.А.	призер

Участие в региональных (федеральных) профессиональных конкурсах (кроме конкурсов в интернет)

№	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО педагога (полностью), должность	Результат
---	-------------------	---------------------	-------------------------------------	-----------

1	Конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам» «Лучшая дидактическая игра»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» г. Иркутск	Ибраева А.М.	Диплом Лауреата
2	12.02.2024 Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста "Я сам"	Байкальский гуманитарный институт практической психологии	Птицына В.Л.	Диплом участника
3	Конкурс профессионального мастерства "Психологическая мастерская - 2024"	ФГБОУ ВО "ИГУ"	Халус М.Н.	Диплом I степени
4	2.02.2024 Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста "Я сам".	Байкальский гуманитарный институт практической психологии	Шуликова Г.А.	участник
5	Региональный конкурс "Учитель-логопед 2024»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Герасименко С.В.	Победитель в номинации «Методическая копилка»
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году. Распоряжение об итогах от 27.11.2024 №55-1447-мр	Министерство образования Иркутской области	Арсланова Л.Ф.	победитель

Участие в экспертной деятельности

Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Название мероприятия	ФИО педагога	Название мероприятия	ФИО педагога
26.03.2024 районная конференция «Лучшие педагогические практики» педагогов образовательных организаций Шелеховского района, реализующих программы дошкольного образования. Приказ Управления образования от 04.04.2024 № 252	Лукина Т.Ф.	Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024»	Бутакова Н.В. Герасименко С.В.
06.04.2024 эксперт комиссии районных научно-практических конференций «Шаг в будущее, Юниор» Пр. Управления образования ШР От 27.03.2024 года № 228;	Халус М.Н.	Специалист, привлекаемый аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области, распоряжение МО ИО	Герасименко С.В.

Эксперт конкурсной комиссии районного конкурса "Педагогический дебют - 2024" Приказ от 01.02.24 №57 УО ШР	Халус М.Н.	Председатель экспертного совета конкурса методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!», Диплом АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Герасименко С.В.
06.04.2024 эксперт комиссии районных научно-практических конференций «Шаг в будущее, Юниор» Пр. Управления образования ШР От 27.03.2024 года № 228;	Халус М.Н.	Член экспертной комиссии регионального этапа XI Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	Тарарухина Т.В.
Эксперт конкурсной комиссии районного конкурса "Педагогический дебют - 2024" Приказ от 01.02.24 №57 УО ШР	Халус М.Н.	Член Экспертного совета конкурсов, организуемых АНО ДПО "БГИ ИПП", сертификат 043	Халус М.Н.
Член конкурсной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» для педагогов дошкольных образовательных организаций Приказ Управления образования от 10.10.2024 № 547	Мельничук М.В. Тарарухина Т.В.	Эксперт регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024г.	Тарарухина Т.В. Вощинина И.В.
Член конкурсной комиссии районный конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!...», посвященный Году семьи, для детей дошкольного возраста Приказ Управления образования от 1.10.2024 №534	Ибраева А.М.	Эксперт регионального этапа конкурса «Педагогический дебют» в 2024г.	Бутакова Н.В.
		Эксперт регионального этапа конкурса «Педагогический дебют» в 2024г.	Бутакова Н.В. Герасименко С.В.
Всего: 5 человек		Всего: 5 человек	

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ:

Система информационного обеспечения учреждения представляет собой единое информационное пространство МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6

«Аленький цветочек», в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги - воспитанники – родители (законные представители). В соответствии со ст. 16, п. 3 Федерального закона

«Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

В учреждении совершенствуется материально-технической база по информатизации образовательного процесса. Это предполагает наличие в ДОУ компьютеров, ноутбуков для применения ИКТ-технологий в образовательном, мультимедийной системы, интерактивной доски и др. компьютерной техники.

В учреждении обеспечивается рациональное и эффективное использование современных ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации. Использование ИКТ в образовательной деятельности педагогов направлено на повышение результативности образовательного процесса. В ДОУ сформирована электронная библиотека и для педагогов (дидактические и методические материалы, электронные пособия), и для детей (презентации, дидактические игры, мультфильмы и т.д.) в работе учителей-логопедов и педагога-психолога.

В ДОУ как в методическом кабинете, информационных стендах центральных холлов, так и во всех группах, кабинетах узких специалистов имеется необходимое методическое обеспечение: программы (ОП ДО, АОП ДО, программа дополнительного образования «Фитбол-гимнастика для дошкольников «Волшебный мяч»), методические пособия, дидактический материал. Имеется библиотека учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду в свободном доступе для всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детская литература для детей).

На средства областных субвенций ежегодно пополняется фонд современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые

предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики (комплексов) и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта учреждения в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта dou61958@yandex.ru, сайт <http://alenki-tsvetochek.sheledu.ru/>. Помимо официального сайта, образовательное учреждение имеет свою страничку в социальной сети «В Контакте»: <https://m.vk.com/id759131130?from=friends>, в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000002020002>, созданную для общения в педагогическом сообществе и родителями воспитанников.

3. Оценка материально-технической базы

МДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» расположен в двух типовых зданиях в отдельно стоящем здании общей площадью 1582 кв. м., площадь помещений используемых непосредственно для образовательной деятельности – 1399 кв.м., площадь земельных участков территорий детского сада составляет 0,872 га. Территории детского сада ограждены, зонированы, озеленены, освещены.

Здания детского сада включают в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе, 2 совмещенных музыкально-спортивных зала и сопутствующие помещения (медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, пищеблока, 2 постирочных, кабинет кабинеты административного блока: заведующего, заведующего хозяйством, кладовщика, специалиста по охране труда, инспектора по кадрам.

Кабинеты узких специалистов – 6.

Все помещения отвечают требованиям СанПиН, действующим требованиям пожарной, антитеррористической безопасности, требованиями охраны труда, с требованиями финансово-экономической деятельности учреждения и требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда групповых помещений доступна воспитанникам группы размещена в 9 группах для детей в возрасте от 2-8 лет.

Для каждой возрастной группы имеются групповые ячейки, включающие: отдельное помещение для сна, бодрствования, буфетную, помещение для приёма детей, туалетную комнату. Групповые помещения оснащены сертифицированной современной корпусной мебелью, игровым оборудованием. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, которая предоставляет детям равные возможности для всестороннего развития.

В каждой группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно– и исследовательской деятельности детей;
- центр детского творчества;
- игровой центр;
- центр литературного развития дошкольников;
- центр двигательной активности;

Центры оснащённые игровым, развивающим оборудованием в соответствии с видами детской деятельности, и учётом возрастных и гендерных особенностей.

Группы оснащены ноутбуками, ЖК - телевизорами с подключением к сети Internet. Для проведения мероприятий в каждом корпусе детского сада имеются мультимедийные установки – 2 шт. магнитофоны, сабвуферы – 2 шт.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие образовательные области: социально-коммуникативное, речевое, познавательное

художественно-эстетическое и как приоритетное – физическое развитие. Развивающее пространство способствует удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и ориентировано на физическое и психическое здоровье всех субъектов образовательного процесса. Каждый компонент пространственно- предметной среды отвечает принципу функционального комфорта и основным положениям эргономики развития педагогической деятельности. Среда нашего учреждения выступает не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и носителем культуры педагогического процесса, предоставляет возможности проявления творчества и обеспечивает социально-личностный рост.

Все групповые помещения оборудованы с учетом реализации ФГОС ДО по принципам информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

В вестибюле детского сада родители и посетители могут ознакомиться с основной информацией об учреждении на информационных стендах.

В групповых помещениях размещены информационные стенды для детей, родителей, сотрудников: «Правила дорожного движения», «Говорящая стена» «Уголок по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Будь здоров, малыш!», «Советы узких специалистов».

Музыкально-физкультурные залы:

Музыкально-эстетическое направление Музыкальный центр (1 шт.), пианино электронное (1 шт.), синтезатор (1 шт.), интерактивная доска настенная, проектор (2 шт.), интерактивная доска переносная (1 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (1 шт.), акустическая система (1 шт), колонки (2шт), радио – микрофон (1 шт.), микрофон шнуровой – 1 шт., музыкальные инструменты для детей, костюмерная, стулья детские (25), взрослые (25).

Физкультурно-спортивное направление Интерактивная передвижная доска с подключением с сети Internet, ноутбуки (2 шт.), стеллажи, спортивный инвентарь. Музыкальный центр (4 шт.), велотренажер (1 шт.), комплект многофункциональных модулей для проведения физкультурных занятий с детьми (2 шт), батут (2 шт.), ковровое покрытие, тапки мольберты и т.д.

Кабинет педагога-психолога: Демонстрационные стеллажи, интерактивные столы для рисования песком с подсветкой (2шт), детская мебель, стимулирующий материал для психолога – педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, игрушки, магнитофон, ноутбук, принтер.

Кабинет учителя – логопеда: Логопедический стол, демонстрационные стеллажи, детская мебель, дидактические игры и пособия, «сухой бассейн», методическая литература, магнитные и пробковые доски, магнитофон, ноутбук.

Кабинет старшего воспитателя: Программно – методическое обеспечение, «Методический уголок», компьютер, МФУ, принтер, демонстрационные стенды рабочая зона.

Кабинет заведующего: Нормативно-правовая база для управления ДОО, рабочая зона, ноутбук, МФУ, металлически шкаф, ламинатор, брошюратор.

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, приемная. Ростомер, медицинские весы (2 шт), холодильник, медицинский столик (4 шт.), офисная мебель, тумба, облучатель (3 шт.), динамометр, медицинский шкаф (2 шт.), кушетка (2 шт.), ширма (1 шт.), перечень медицинского оборудования в соответствии со стандартом.

Прачечные: Стиральная машина (3 шт.), сушильные машины (2 шт.), гладильная доска (1 шт.), стеллажи для белья (3 шт).

Кастелянная- Швейная машина (2 шт.), стеллажи для белья 3шт.), стол (2шт.), стулья (2 шт.).

Пищевые блоки: Электроплита (3 шт.), жарочный шкаф (1 шт.), электрическая мясорубка (2 шт), холодильник (4 шт.), протирочная машина (3 шт.), электросковорода (3 шт.), универсальная кухонная машина (2 шт.), цельнометаллические стеллажи для посуды, столы из нержавеющей стали, приточно-вытяжная вентиляция (2 шт).

Кабинет инспектора по кадрам: Рабочая зона специалиста: шкаф для документов, стол, кресло офисное, МФУ, принтер лазерный.

На территории ДОО Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и физкультурную площадку. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей. Площадки оборудованы: песочницы, беседки, и т.д. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Сведения о наличии оборудованных помещений для обеспечения образовательного процесса на официальном сайте ДОО подробно представлены на официальном сайте ДОО в разделе [Материально-техническое обеспечение образовательного процесса](#) .

4. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

В МКДОО «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» адаптирована система сотрудничества с родителями (законными представителями). Ведь одним из самых важных и ближайших партнёров учреждения, активных участников образовательного процесса— это семьи наших воспитанников. Объединяет общее мнения родительской общественности- Родительский комитет, функции которого определены локальным актом учреждения. Это орган общественный управления ДОО, принимающий активное участие в утверждении Программы развития, оценивающий публичную отчетной детского сада по итогам работы, участвует в улучшении материально- технической базы (участие в ремонтных работах, акции «Весенняя неделя добра», «Мой любимый детский сад» и т.д.).

ДОО представляет положительный опыт привлечения родителей к разработке проектов по различным направлениям деятельности, что позволяет привлечь к решению проблем дополнительные ресурсы: человеческие, материальные, финансовые. Это помогает активизировать большое количество участников, привлечь специалистов из других общественных институтов (например, для просветительской деятельности), организовать контроль, делегировать полномочия. Родительские собрания ежегодно выбирают родительские комитеты групп и планируют мероприятия, определяют формы и методы их проведения.

В рамках сотрудничества детского сада семьи и школы в организации развития и воспитания детей, коллективом педагогов были разработаны проекты по работе с семьёй: «Взаимодействие с семьёй для полноценного математического развития», «Взаимодействие с семьёй как условие развития творчества у дошкольников». А в группах совместно с родительскими комитетами разработаны проекты: «В здоровом теле - здоровый дух», «Экология и здоровье», «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья».

Родители активные участники конкурсов, организуемых не только в детском саду, но и в городе и районе: "Лучший уголок для родителей», «Нетрадиционное спортивное оборудование для детей»; конкурс газет «Всея семьей на старт», конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Новогодние огни», «Спартакиада» и др.

Показатели удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса для учреждения являются не только оценкой, но и линией развития на перспективу. По итогам анкетирования в начале учебного года воспитатели составляют социальный паспорт группы, а старший воспитатель составляет социальный паспорт семей воспитанников учреждения в целом.

При анализе анкетирования планируется взаимодействие с семьями воспитанников на учебный год. Родители также учувствуют в рамках ВСОКО (п 3.2.1.Основными критериями оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения являются) по критерию интеграции с семьей: уровень активности родителей в мероприятиях, уровень детско-родительских отношений.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в тесном контакте педагогов группы с родителями (законными представителями) с учетом психофизических особенностей каждого ребенка. В помощь воспитателям приходят узкие специалисты: педагог-психолог, который отслеживает и участвует в адаптации детей к ДОО и дальнейшее его развитие регламентировано «Положением об адаптационном периоде воспитанников МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», Регламентом работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» и «Положением о проведении оценки индивидуального развития воспитанников в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек».

А детском саду работает консультационный пункт «Детство+», которой регламентирован положением. Задачи консультационного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- выявление уровня развития детей дошкольного возраста, необходимого для оказания грамотной консультативной помощи;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности консультативного пункта:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

Консультативная помощь семье в воспитании ребенка - дошкольника также проводится в рамках мероприятий родительского открытого университета, который регламентирован локальными актами и ежегодным планом работы по запросам родителей-законных представителей) и планом РОУ. Наше учреждение является филиалом для реализации регионального проекта "Родительский университет Иркутской области" с 2019 года. «Родительский Открытый Университет» создан в рамках областного проекта «Ребенок, общество, семья – стратегия и тактика», организованного Иркутским областным советом женщин, проведение информационно - просветительской работы с родителями в рамках проекта. Утверждена программа филиала РОУ и ежегодно составляется план работы. Из опыта проведенных мероприятий педагоги ДОО транслируют опыт сотрудничества с семьей в рамках научно-практических конференций ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Одной из эффективных форм взаимодействия ДОО и семьи является организация семейных клубов в ДОО, одной из перспективных форм работы с родителями, учитывающих актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта воспитания детей: «На зарядку становись! и «Я и мой ребенок», организованных при реализации образовательного проекта «Детский сад и семья – единое образовательное пространство».

Детско-родительские проекты, совместные мероприятия с детьми: «Вместе с книжкой я расту», «Моя необычная буква», «Мы-за здоровый образ жизни!» и т.д. Родители отмечают важность личного участия в спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры, «Дни здоровья», «Папа, мама, я- спортивная семья», где

родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическое развитие. Когда родители на глазах у своих детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться – это полезно детям, так как создается хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения

Активное участие и помощь родителей в конкурсах различного направления и уровня: внутри ДОО, на уровне муниципалитета, региона, России: поделки из природного материала, новогодние игрушки конкурсы рисунков, фотоальбомов, конкурсы чтецов и музыкально-театрализованной направленности «Театральная палитра».

Немаловажным считаем оформление уголков для родителей в приемных. В них педагоги размещают консультативный материал воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре; итоги тематических недель, тематические персональные и коллективные выставки детского творчества.

5. Оценка функционирования ВСОКО

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2021.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. А именно:

- ✓ Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- ✓ 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- ✓ Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.
- ✓ В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках проведения анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО, законные представители воспитанников ДОО выразили позитивные результаты удовлетворенностью качеством оказываемых услуг и организацией образовательного процесса в ДОО в целом. Удовлетворенность деятельностью ДОО, качеством образовательного процесса – составила 98,4% от общего количества семей воспитанников.

В анкетировании приняли 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В свою очередь на перспективу в ДОО запланированы активные формы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО: «Мастер-классы», «Викторина с участием родителей», мероприятия клуба для родителей и их детей «На зарядку становись!»

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с

требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Достижения воспитанников за 2024 год

№	ФИ ребенка	Возраст	Название мероприятия	Результат
1	Кузнецов Иван	6 лет	Выставка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение»	Призер 1 место
2	Гранин Дмитрий	5 лет	Выставка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение»	Призер 2 место
3	Будаева Кира	7 лет	Выставка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение»	Призер 2 место
4	Рябова София	7 лет	Конкурс рисунков «Герои сказок народов России»	Призер 3 место
5	Кочнев Роман	6 лет	Районный творческий конкурс "Война. Победа. Память"	Грамота за 3 место
6	Иванова Настя	4 года	Районный конкурс детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся "Вдохновение"	2 место в номинации "Природный материал"
7	Пляскин Александр	7 лет	Выставка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение»	Призер 3 место
8	Пешняк Анна	7 лет	Выставка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение»	Призер 2 место
9	Карамышева Эвелина	6 лет	Конкурс чтецов ко Дню победы "Войны священные страницы.."	Лауреат 2 степени
10	Антипина Варвара,.	6 лет	Конкурс чтецов ко Дню победы "Воины священные страницы..."	Лауреат 3 Степени
11	Королёва Алина	6 лет	Конкурс чтецов ко Дню победы "Войны священные страницы.."	Лауреат 3 степени
12	Круть Захар	4 года	Районная выставка-конкурс "Рождественские фантазии"	Призер 3 место
13	Родина Виталина	4 года	Заочный конкурс- выставка «Дары осени»	2 место
14	Будаева Кира	3 года	Районный конкурс "Вторая жизнь вещей"	участник
15	Секирко Иван	3 года	Конкурс поделок "Рождественские фантазии"	участник

6. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует действующим санитарно- гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.